

OPENBARE MONTESSORI BASISSCHOOL

Verslag van: Marshiano Bosman

Groep:

Leerkracht(en):

Schooljaar: 2017-2018

Bovenbouw

Gortstraat 3 3554 DD Hoogeveen

tel: 043 - 2354343

Julianastraat 15 4554 BT Emmen

tel: 012 - 6341726

Geachte ouder(s), verzorger(s),

Drie keer per jaar heeft u met de leerkracht van uw kind een gesprek over uw kind.

Twee keer krijgt u ook een schriftelijk verslag. Deze verslagen zijn een momentopname en zeggen iets over de vaardigheden en het niveau op dat moment.

In ieder verslag vindt u 2 delen:

In het eerste deel gaat het specifiek over de houding van uw kind op school: de werkhouding, de houding ten opzichte van de leerkrachten en klasgenootjes en de verzorging van werk en omgeving.

Het tweede deel gaat over de leerprestaties.

Onder ieder onderdeel is een ruimte open waar de leerkracht, indien nodig, aparte opmerkingen kan schrijven.

We vragen u het boekje binnen de afgesproken termijn weer bij de leerkracht in te leveren.

Aan het einde van groep 8 krijgt u alle verslagen mee.

Met vriendelijke groet,

Directie en team Montessorischool Hoogeveen

Algemeen gedrag

1e verslag

onzelfstandig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	zelfstandig
beweeglijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	rustig
vaak ruzie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nooit ruzie
stelt zich op de voorgrond	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	bescheiden
weinig zelfvertrouwen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	veel zelfvertrouwen
geremd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	spontaan
weinig verantwoordelijkheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	veel verantwoordelijkheid
vraagt veel aandacht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	vraagt weinig aandacht

2e verslag

onzelfstandig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	zelfstandig
beweeglijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	rustig
vaak ruzie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nooit ruzie
stelt zich op de voorgrond	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	bescheiden
weinig zelfvertrouwen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	veel zelfvertrouwen
geremd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	spontaan
weinig verantwoordelijkheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	veel verantwoordelijkheid
vraagt veel aandacht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	vraagt weinig aandacht

Verzorging omgeving

1e verslag

slordig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	netjes
taakje wordt niet verzorgd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	taakje wordt goed verzorgd
weinig oog voor de omgeving	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	heeft oog voor de omgeving

2e verslag

slordig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	netjes
taakje wordt niet verzorgd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	taakje wordt goed verzorgd
weinig oog voor de omgeving	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	heeft oog voor de omgeving

Houding ten opzichte van leerkracht(en)

1e verslag

weinig behulpzaam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	behulpzaam
nogal gesloten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	openhartig
is regelmatig brutaal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	is meestal beleefd
luistert vaak slecht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	luistert meestal goed
staat niet open voor correctie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	staat open voor correctie

2e verslag

weinig behulpzaam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	behulpzaam
nogal gesloten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	openhartig
is regelmatig brutaal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	is meestal beleefd
luistert vaak slecht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	luistert meestal goed
staat niet open voor correctie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	staat open voor correctie

Houding ten opzichte van andere kinderen

1e verslag

niet behulpzaam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	zeer behulpzaam
kan niet goed samenwerken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	kan goed samenwerken
heeft weinig contact	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	heeft veel contact
houdt weinig rekening met anderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	houdt veel rekening met anderen
weinig incasseringsvermogen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	goed incasseringsvermogen
kan niet goed naar anderen luisteren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	kan goed naar anderen luisteren

2e verslag

niet behulpzaam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	zeer behulpzaam
kan niet goed samenwerken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kan goed samenwerken
heeft weinig contact	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	heeft veel contact
houdt weinig rekening met anderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	houdt veel rekening met anderen
weinig incasseringsvermogen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	goed incasseringsvermogen
kan niet goed naar anderen luisteren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kan goed naar anderen luisteren

Houding ten opzichte van het werk

1e verslag

is snel tevreden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	stelt hoge eisen
geeft gauw op	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	zet door
werkt slordig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	werkt netjes
snel afgeleid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	goede concentratie
heeft veel begeleiding nodig	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kan goed zelfstandig werken
let niet op tijdens lesje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	let goed op tijdens lesje
let niet op tijdens groepsles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	let goed op tijdens groepsles
toont weinig motivatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	is gemotiveerd
is afwachtend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	toont initiatief
werktempo ligt laag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	werktempo ligt hoog

2e verslag

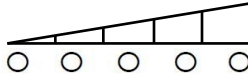
is snel tevreden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	stelt hoge eisen
geeft gauw op	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	zet door
werkt slordig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	werkt netjes
snel afgeleid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	goede concentratie
heeft veel begeleiding nodig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kan goed zelfstandig werken
let niet op tijdens lesje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	let goed op tijdens lesje
let niet op tijdens groepsles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	let goed op tijdens groepsles
toont weinig motivatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	is gemotiveerd
is afwachtend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	toont initiatief
werktempo ligt laag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	werktempo ligt hoog

Opmerkingen 1e verslag

Opmerkingen 2e verslag

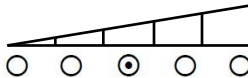
Geachte ouder(s), verzorger(s),

Het verslag van uw dochter/zoon is ingevuld uitgaande van de algemene leerlijn zoals die gehanteerd wordt in het Nederlandse onderwijs en zoals deze is weergegeven in de kerndoelen.

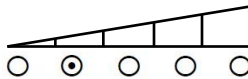


Dit teken geeft aan of uw dochter/zoon deze algemene leerlijn volgt, daarop achter of voorloopt.

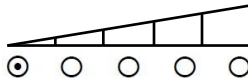
Het rondje dat onder dit teken staat heeft de volgende betekenis:



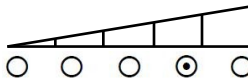
volgt algemene leerlijn



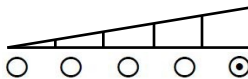
ligt achter op algemene leerlijn



ligt ver achter op algemene leerlijn



ligt voor op algemene leerlijn



ligt ver voor op algemene leerlijn

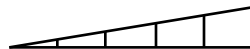
Als het rondje leeg is, dan is dat onderdeel nog niet of niet meer van toepassing.

Directie en team Montessorischool Boven 't IJ

Taal

1e verslag

2e verslag



Mondeling taalgebruik

- begrijpen van een opdracht
- woordenschat
- kunnen verwoorden
- spreekbeurt
- boekbespreking
- verstaanbaarheid

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Schriftelijk taalgebruik

- verhalen schrijven
 - ~inhoud
 - ~fantasie
 - ~zinsbouw
- spelling
 - ~woorddictee
 - ~zinnendictee
 - ~werkwoorden
 - ~toepassen spellingregels in verhaal

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- grammatica
 - ~woordbenoemen
 - ~ontleden

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Engels

- mondeling
- schriftelijk

- verzorging van het werk

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opmerking 1e verslag

Opmerking 2e verslag

Lezen

1e verslag

2e verslag



technisch leesniveau



~uw kind kan oefenen op niveau

letterkennis



leesplezier



begrijpend lezen



boekverslag



Opmerking 1e verslag

Leuk dat je zo vaak een boek pakt!

Opmerking 2e verslag

Schrijven

1e verslag

2e verslag



tempo



resultaat



schrijfhouding



pengreep



Opmerking 1e verslag

Je schrijft heel netjes, probeer ook om wat sneller te gaan schrijven

Opmerking 2e verslag

Rekenen en wiskunde

1e verslag

2e verslag



'Alles telt' deel:

rekenbegrip



rekenvaardigheid



automatiseren t/m 10



automatiseren t/m 20



hoofdrekenen



beheerst tafels van:

meten



tijd



geld



breuken



procenten



verzorging van het werk



Opmerking 1e verslag

Opmerking 2e verslag

Wereldoriëntatie

1e verslag

2e verslag

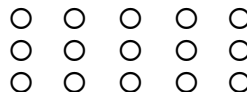
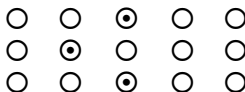


Aardrijkskunde

verwerking van de lessen

topografie

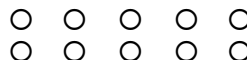
interesse



Geschiedenis

verwerking van de lessen

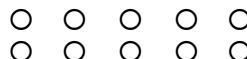
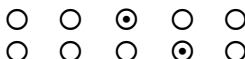
interesse



Biologie

verwerking van de lessen

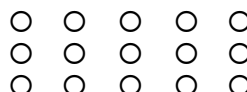
interesse



studievaardigheden

werkstukken

verzorging van het werk



Opmerking 1e verslag

Opmerking 2e verslag

Extra ondersteuning

Opmerking 1e verslag

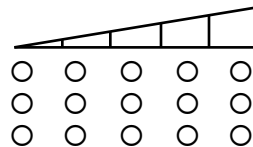
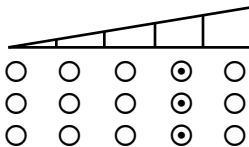
Opmerking 2e verslag

Gymnastiek

1e verslag

2e verslag

vaardigheid
sportief gedrag
enthousiasme



Opmerking 1e verslag

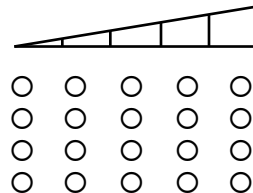
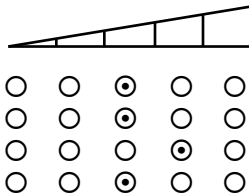
Opmerking 2e verslag

Beeldende vorming

1e verslag

2e verslag

creativiteit
uitvoering
motivatie



Opmerking 1e verslag

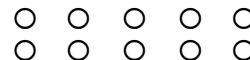
Opmerking 2e verslag

Muzikale vorming

1e verslag

2e verslag

enthousiasme



Opmerking 1e verslag

Opmerking 2e verslag

Algemene opmerkingen 1e verslag

OPENBARE MONTESSORI BASISSCHOOL

Schooljaar 2017-2018

- verslag periode 1

Hoogeveen, d.d.

20 november 2017

Handtekening leerkracht

.....

Handtekening directie



Handtekening ouder/verzorger

.....